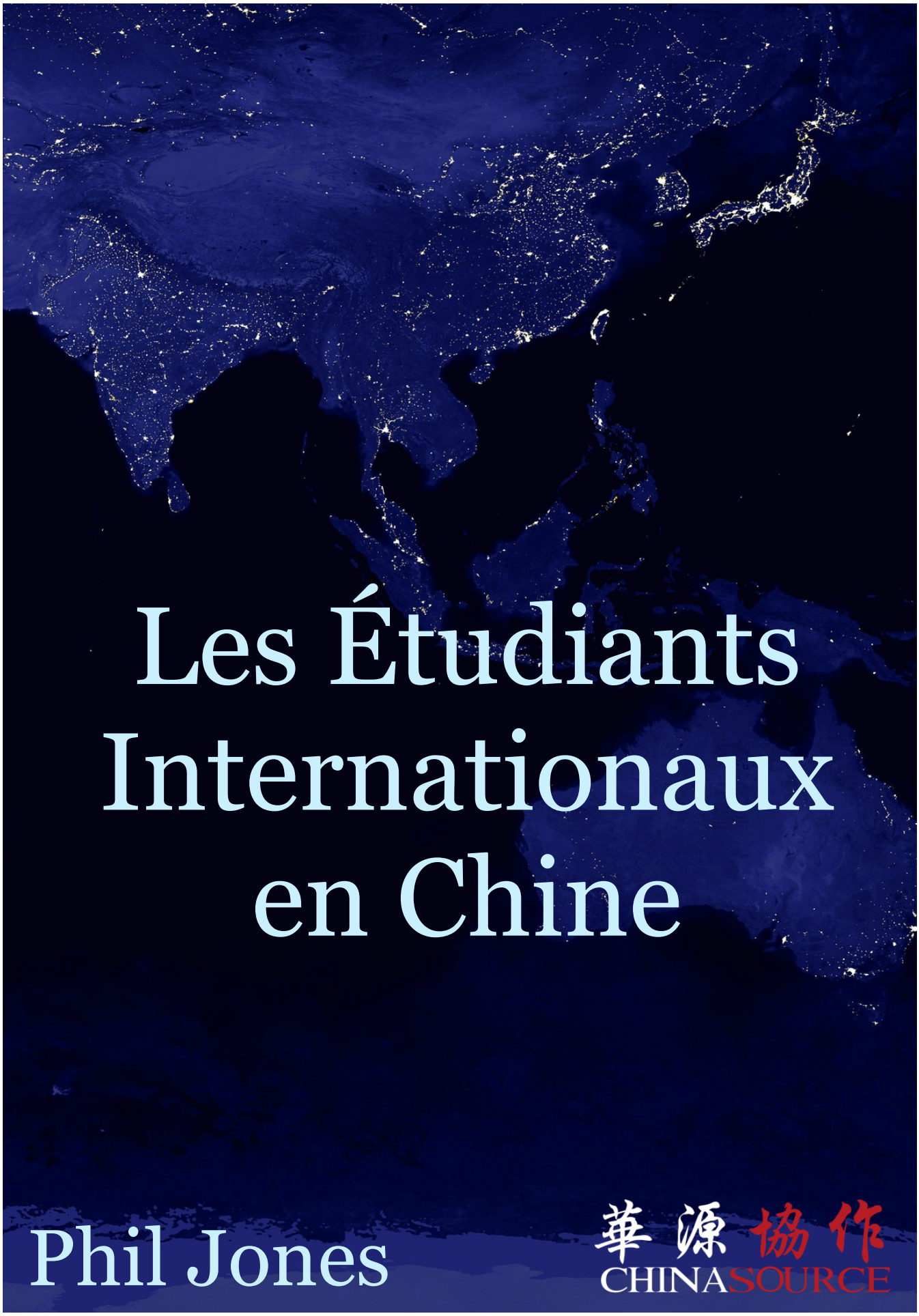


Les Étudiants Internationaux en Chine

Phil Jones

華源協作
CHINASOURCE

LES ÉTUDIANTS INTERNATIONAUX EN CHINE

Qui atteindra ce groupe aussi bien vaste et stratégique qu'invisible?

Phil Jones philjones2510@gmail.com EMQ, 54.2, avril 2018

Portant son voile, « Mounia » du Yémen a entendu l'évangile et a senti l'amour de Dieu dans notre église internationale, grâce à l'invitation de sa camarade de classe Rwandaise et à la permission qu'elle a reçu de son mari avant de venir à l'église. Sans parler arabe ni avoir de visa pour le Yémen, au lieu de prendre un vol pour Sana'a, nous avons marché deux mètres pour l'accueillir. Venant d'un pays avec seulement 0,03% d'évangéliques, pourrait-elle ramener l'évangile avec elle?[i]

« Lazaro » de Tanzanie a déclaré avec détermination, « En étant en Chine, je veux remplir ma vie de la Parole de Dieu ». Il est un membre actif de notre église et vit ici avec sa femme et ses deux petites filles. Bien qu'étant constamment aux prises avec le racisme contre les africains, il désire grandir dans sa foi et retourner chez lui bien équipé comme un disciple du Christ. Pourrait-il renforcer l'église en Tanzanie?

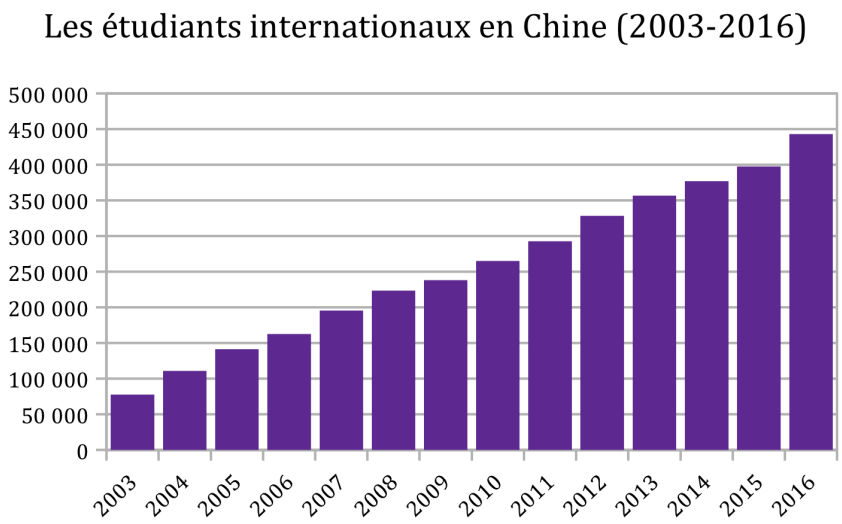
Ce sont quelques-uns des presque un demi-million d'étudiants internationaux en Chine, venant de tous les coins du globe ,dans un contexte où la complexité culturelle rencontre les limites contextuelles et des opportunités de partager l'évangile. Ils forment un groupe mixte, dynamique et croissant d'influenceurs ambitieux de la prochaine génération. Parmi eux, on retrouve des premiers ministres, des PDG, des décideurs politiques et des dirigeants du futur.

Comment l'église mondiale peut-elle saisir cette opportunité?

La croissance de la population étudiante internationale

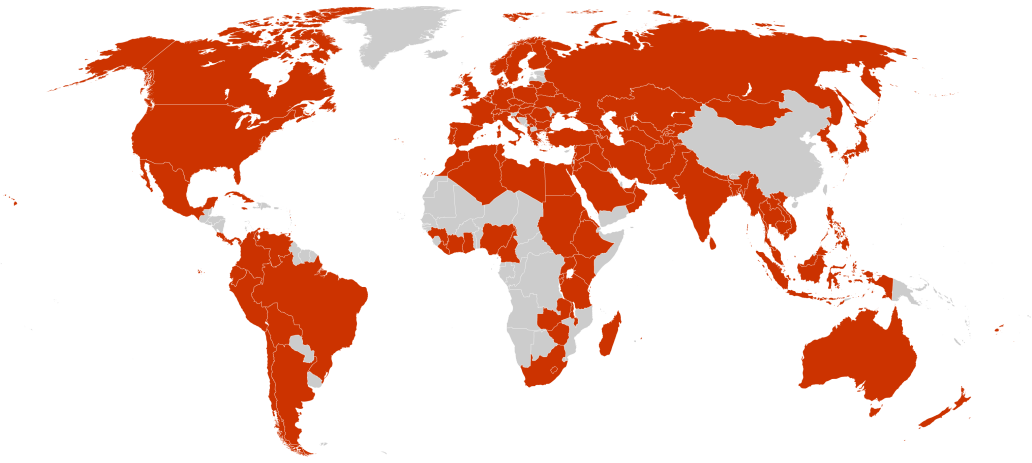
Qui savait que la Chine est la troisième plus grande destination pour les étudiants internationaux dans le monde, après les États-Unis et la Grande-Bretagne?[ii] Avec *442 733* étudiants internationaux en Chine en 2016, en hausse de 11,*4*% par rapport à l'année 2015, ce nombre a multiplié pendant les 10 dernières années. Il semble qu'avec une croissance

constante, un nombre élevé et une si importante diversité, la Chine devienne la plaque tournante et le centre d'impact du monde à travers les étudiants internationaux.



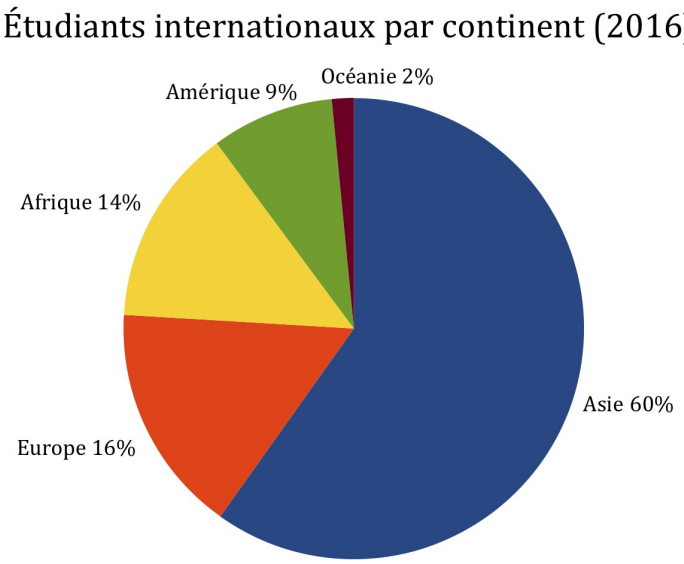
Les pays d'envoi

Les étudiants viennent pratiquement de partout. Cette carte de 2016 montre que les étudiants internationaux à l'université de Tsinghua venaient de 116 pays.[iii]



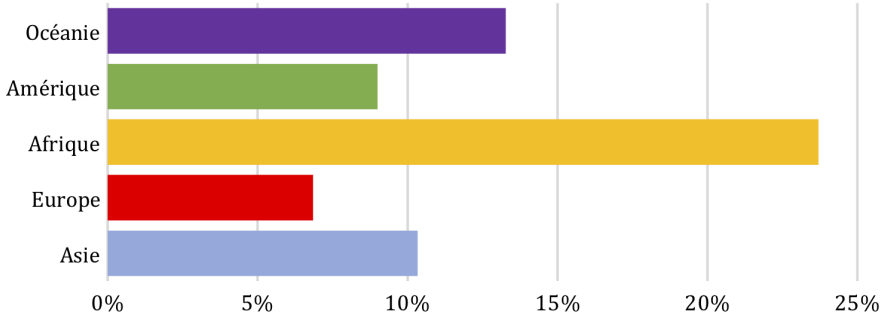
À travers la Chine, près de 60% des étudiants internationaux viennent d'Asie (Y compris l'Asie centrale et le Moyen-Orient). Une explication serait peut-être la croissance phénoménale des

étudiants « glocaux »; ceux qui poursuivent une éducation étrangère tout en restant dans leur pays ou région.[iv] C'est moins cher et culturellement parlant plus confortable que d'aller en Occident.



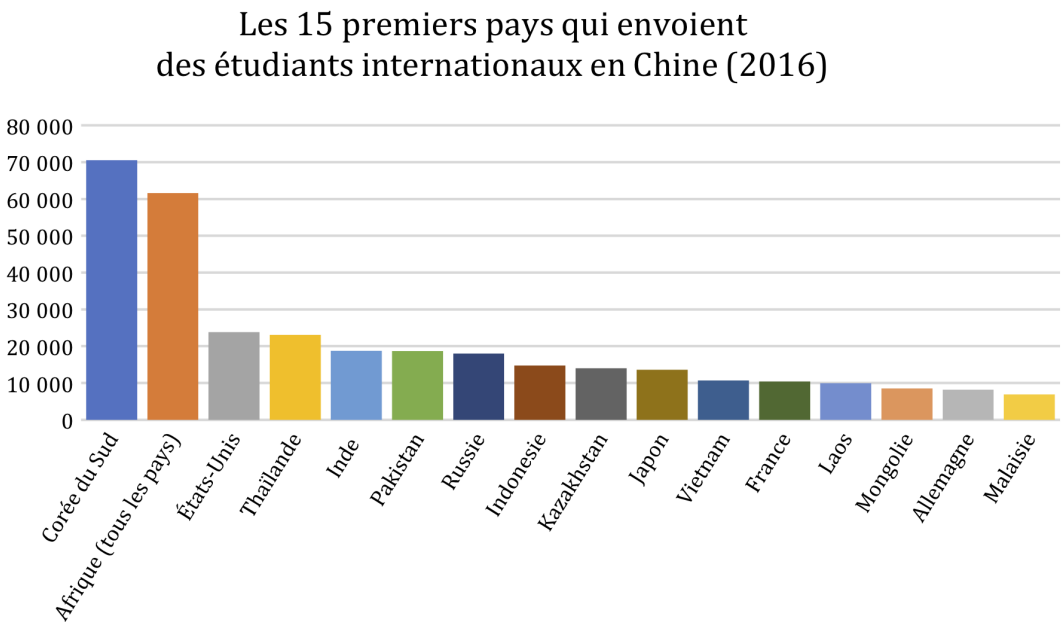
Toutefois, la croissance stupéfiante, vient d'Afrique, avec une croissance annuelle de 23,7% par rapport à 2015. Globalement, la Chine est la première destination pour les Africains anglophones.[v] Bien que la Corée du Sud soit le pays qui envoie le plus d'étudiants (15,93%), les étudiants africains constituent au total le deuxième plus grand groupe, avec près d'un étudiant sur 7 étant africain. Les bourses d'études offertes par la Chine et le pays d'origine de ces étudiants contribuent à cette croissance, tout comme la position géopolitique proactive et stimulante de la Chine, en particulier dans le renforcement des relations économiques bilatérales.[vi]

Augmentation annuelle des étudiants par Continent (2015-2016)



La plupart des 15 premiers pays d'envoi sont asiatiques, et ils sont incroyablement mixtes. Huit d'entre eux totalisent près de 120 000 étudiants classés comme « non atteints » ou « minimalement atteints » par l'Évangile.[vii]

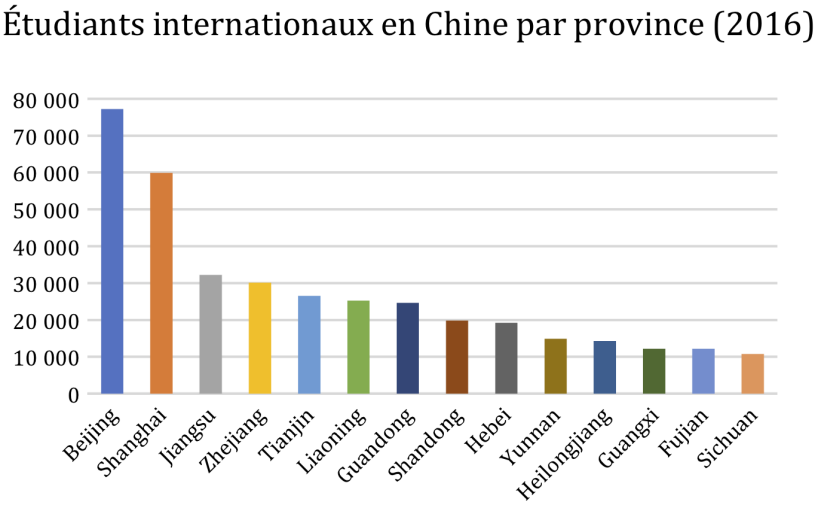
Rang	Pays	Étudiants total en Chine venant de ce pays ou de cette région	Pourcentage de tous les étudiants internationaux en Chine	Évangéliques dans ce pays
1	Corée du Sud	70 540	15,93%	16,44%
	Afrique (tous les pays)	61 594	13,91%	
2	États-Unis	23 838	5,38%	26,45%
3	Thaïlande	23 044	5,20%	0,51%
4	Inde	18 717	4,23%	2,20%
5	Pakistan	18 626	4,21%	0,60%
6	Russie	17 971	4,06%	1,21%
7	Indonesie	14 714	3,32%	3,76%
8	Kazakhstan	13 996	3,16%	0,63%
9	Japon	13 595	3,07%	0,58%
10	Vietnam	10 639	2,40%	1,83%
11	France	10 414	2,35%	1,08%
12	Laos	9 907	2,24%	2,33%
13	Mongolie	8 508	1,92%	1,64%
14	Allemagne	8 145	1,84%	2,13%
15	Malaisie	6 880	1,55%	3,25%



Pourtant, étonnamment, malgré la réputation de contrainte et contrôle total qu'a la Chine, ces étudiants peuvent librement visiter une église internationale ou s'engager avec des camarades de classe croyants. L'exploration et la réévaluation de la vision du monde des jeunes adultes engendrent une grande ouverture. *Est-ce une opportunité d'atteindre les non-atteints?*

Destinations en Chine

Bien que Pékin (17%) et Shanghai (14%) aient attiré la majeure partie des étudiants internationaux en 2016, il y a quand même eu une propagation notable à travers le pays.[viii]



Les raisons de venir

En raison de la combinaison de plusieurs facteurs, la Chine continuera à croître en tant que destination pour les étudiants internationaux. Elle a quelques-unes des meilleures universités du monde,[ix] bénéficie d'une grande diversité d'institution et de programmes, et est beaucoup moins cher que les destinations occidentales.[x] Plus de 800 collèges et universités en Chine acceptent les étudiants internationaux,[xi] avec plusieurs d'entre eux offrant des cours accessibles au premier cycle et au troisième cycle entièrement en anglais.

Plus encore, les universités chinoises acquièrent une réputation d'environnements de recherches attrayants.[xii] Une stratégie d'éducation internationale tournée vers l'extérieur pour 2020[xiii] associée à des investissements massifs (49 022 bourses d'études en 2016)[xiv] a attiré de nombreux étudiants. En Chine, les étudiants internationaux comptent seulement pour 0,9% du total des étudiants de l'enseignement supérieur, comparé à plus de 20% au Royaume-Uni et en Australie, laissant une capacité significative pour accueillir encore plus d'étudiants étrangers.[xv]

Diversité des étudiants

Comparée à plusieurs contextes occidentaux, la population des étudiants internationaux semble plus culturellement diversifiée, alors il y a encore plus de possibilité de conflit interculturel. Ce qui est acceptable pour l'un peut offenser l'autre. De plus, la naïveté culturelle rend les choses difficiles pour les étudiants issus de sociétés culturellement homogènes de comprendre, d'accepter et de se lier d'amitié avec l'autre.

Beaucoup supposent que les étudiants internationaux en Chine parlent anglais. Ce n'est pas le cas. En fait, plusieurs étudiants internationaux, comme par exemple le nombre croissant venant d'Asie Centrale, n'ont pas une connaissance fonctionnelle de l'anglais. De plus, même ceux qui parlent anglais ne peuvent pas toujours se comprendre. Alors, parfois le meilleur moyen de communiquer est avec un mandarin limité; la nouvelle *lingua franca*. La diversité linguistique veut dire que le ministère n'est pas seulement en anglais. Quand, récemment un étudiant international chrétien américain s'est réuni avec plus d'une douzaine de camarades de classe et d'amis; des États-Unis, de la Corée du Sud, de la Thaïlande, du Japon, du Royaume-Uni, de l'Australie, de la Mongolie, de l'Uruguay, de la Russie, et de la Chine, pour une fête de

Noël, la conversation était entièrement en mandarin. Bien que le ministère le plus efficace soit bien entendu dans la langue de cœur de quelqu'un, n'importe qui; étranger ou local, qui peut parler mandarin peut facilement entrer en contact avec un grand nombre d'étudiants internationaux non anglophones.

La diversité religieuse veut dire étudiants internationaux incluant musulmans, chrétiens, bouddhistes, Hindous, athées, agnostiques et Bahaïs (Bahái'i). Parmi ceux identifiés en tant que chrétiens, on trouve toutes sortes d'affiliations et de niveaux d'engagement. Divers cultes ont également une présence établie, attirants les étudiants solitaires et stressés.

Tout cela exclut un modèle de ministère d'« approche universelle » et exige de la créativité. Malgré les défis, le ministère des étudiants internationaux offre de merveilleuses opportunités pour la proclamation de l'Évangile. Avec le contrôle de la famille et d'une culture de chez soi remplacée par une nouvelle liberté intrigante, les étudiants se demandent « que dois-je croire et pourquoi? »

Potentiel du leadership et du ministère

Par ailleurs, un nombre surprenant d'étudiants chrétiens viennent en Chine avec déjà une expérience de leadership dans l'église. Alors que certains sont confus ou tièdes dans la foi, d'autres sont désireux d'être équipés pour le ministère et sont incroyablement enthousiastes à l'idée d'une formation compétente, intentionnelle et affectueuse pour le ministère. Un étudiant pakistanais a écrit, « J'ai juste besoin de plus de prières pour travailler plus pour Christ et devenir une source de lumière pour les autres ». Est-ce une opportunité d'affermir l'église et entraîner des gens pour le ministère?

Juste en étant un étudiant international et en naviguant sur la liste des défis ci-dessus (à moins qu'ils ne s'effondrent sous la pression), les étudiants deviennent adaptatifs et résilients. Est-ce une opportunité pour former les étudiants internationaux pour une mission interculturelle au-delà de la diaspora dans une autre culture?[xvi]

De nombreux étudiants internationaux deviendront des influenceurs de la culture et de la société dans leur pays d'origine, comme certains le sont déjà. La politique de bourses d'études de la Chine attire un plus grand nombre d'étudiants diplômés et post gradués comparée à

l'Occident. Est-ce une opportunité d'influencer les cultures d'origine des étudiants avec l'Évangile de Jésus Christ?

Pressions et isolation

Toutefois, il reste des défis significatifs spécifiques à la Chine auxquels sont confrontés les étudiants. L'homogénéité à long terme de la culture chinoise accentue le stress culturel des étudiants internationaux. Quiconque qui n'a pas l'air d'un chinois est un « 外国人 », un « étranger », et l'intégration culturelle s'avère difficile. Inversement, les étudiants asiatiques qui n'ont pas les connaissances linguistiques et culturelles font souvent face au ridicule et au stress.

Les Africains se sentent aliénés, craintifs et impuissants face au racisme à leur égard. Une étudiante kenyane a malheureusement affirmé que souvent, dans un bus bondé, les deux sièges qui lui sont adjacents resteraient vides, les gens évitant de s'assoir à côté d'une personne à la peau foncée. La dépression est bien répandue et les tendances suicidaires ne sont pas rares, mais les services de santé mentale et médicale sont rarement disponibles ou d'un coût prohibitif.

Les dortoirs ont rarement des espaces de rassemblement et de socialisation, tandis que les contraintes financières, académiques et temporelle des étudiants les empêchent de lier des amitiés profondes. Les applications de messagerie les plus populaires que les étudiants utilisent telles que Facebook Messenger et WhatsApp sont bloquées en Chine, étouffant la connexion avec famille et amis.[xvii] La liberté d'association restreinte et les règles universitaires contre le prosélytisme peuvent rendre les étudiants confus et craintifs.

Tous ces défis contribuent à l'isolement et à la solitude qui peuvent affaiblir les étudiants internationaux chrétiens, qui peuvent alors dériver vers des influences inutiles. Certains étudiants ignorent totalement que de bonnes églises internationales existent sur place, ou qu'une étude biblique pourrait avoir lieu sur leur campus. Au milieu de ces défis, il y a une opportunité de montrer l'amour irrésistible de Christ et d'embrasser les étudiants dans une communauté aimante.

Le ministère des étudiants internationaux en Chine est sans doute un pionnier. Oui, les défis sont immenses, mais les opportunités le sont aussi. *Qui s'engagera à atteindre, mûrir et équiper ces étudiants pour qu'ils soient le sel et la lumière à travers le monde entier?*

Leçon de l'histoire

La conviction que Dieu appelle des gens de toute nation, et que les nations étaient venues à eux ont motivé les pionniers du ministère des étudiants internationaux. (MEI)[xviii]. Pourquoi et comment le ministère des étudiants internationaux a-t-il commencé?

John R. Mott a été envoyé aux États-Unis pour prendre soin des étudiants étrangers. En 1911, il a fondé le Comité des relations amicales entre les étudiants étrangers.[xix] En tant qu'étudiant international en Chine en 1948, Bob Finley a remarqué l'impact politique des étudiants chinois revenant de la Russie. Les opportunités stratégiques l'ont conduit à fonder International Students Inc, à la maison «pour évangéliser, former et déployer des étudiants internationaux pour le ministère dans leur pays d'origine». En 1954, Mark Hanna et John Bjorkland ont lancé le American Citizens Residing Overseas for Study and Service (ACROSS), « pour permettre aux américains d'étudier à l'étranger et ainsi évangéliser dans les pays fermés »[xx].

La missiologie de la diaspora

Dans les 15 dernières années, il y a eu un développement important dans la missiologie de la diaspora qui offre au MEI une logique biblique et une stratégie, et nous donne un cadre pour les missions vers, à travers et au-delà de la diaspora.[xx] Leiton Chinn écrit sur la base biblique et la valeur stratégique du MEI dans le cadre des missions de la diaspora.[xxi] Par ailleurs, il dit de son propre voyage et de celui de certaines églises aux États-Unis, d'ignorer et de ne pas prendre en charge les étudiants internationaux mais aujourd'hui, on les remarque et on cherche activement à les atteindre.[xxii] Avec ce même zèle, il parle du MEI en Asie comme « une bonne stratégie, mais pourtant pas cher pour la mission globale »[xxiii]. Est-ce un voyage dans laquelle l'église en Chine s'est lancé?

Malgré la diversité culturelle et linguistique ahurissante parmi les étudiants internationaux en Chine, à biens égards, ils peuvent être ensemble considérés comme une diaspora; un groupe de

personnes maintenant une forte connexion avec leur propre culture, mais vivant temporairement dans une autre culture.[xxiv] Cependant, c'est une diaspora hétérogène provenant de plusieurs pays et régions du globe. Du point de vue du Royaume, la nécessité théologique et la valeur stratégique du MEI ont été bien établies, mais par rapport à l'Occident, très peu d'églises, d'organisations ou d'individus sont dédiés au service des étudiants internationaux en Chine. Si le MEI en Chine est sous le contrôle de Dieu, et a des précédents historiques encourageants et stratégiques, alors qui les atteindra?

Églises en Chine

Les chrétiens, en tout lieu, ont la joyeuse responsabilité d'atteindre tout le monde dans le milieu où ils sont. Alors, est-ce-que le MEI est un don à l'église en Chine? « Eglise en Chine » ici veut dire toute expression locale de l'église à l'intérieur de la Chine, y compris l'église nationale TSPM, les églises de maison ou famille (y compris les églises de rapatriés), les églises internationales et les ministères du campus. Le MEI est peu coûteux mais a pourtant un impact important; Il fournit une connexion global localement et permet à chaque membre d'être impliqué à travers l'usage de leurs dons. Les personnes qui ne peuvent pas se rendre à l'étranger peuvent toujours participer à des missions internationales à domicile, tandis que d'autres peuvent se préparer à travailler, servir et étudier à l'étranger.[xxv]

Malgré les pressions existantes, on pourrait soutenir que les églises chinoises ont la responsabilité première d'accueillir temporairement ses voisins avec l'évangile. L'engagement international de la Chine est en croissement économique et politique. Peut-être que les croyants chinois pourraient suivre cette tendance et s'impliqués plus avec les étudiants internationaux au sein de leur frontière. Certains frères et sœurs chinois, pensent ne pas avoir d'installations ou de contexte légal pour le MEI, ou qu'ils manquent d'expérience et ne savent pas où commencer. D'autres pensent que le MEI est seulement pour les membres bien éduqués de l'église, et qu'il nécessite probablement d'importants fonds et des équipes hautement organisées. Beaucoup assimilent le ministère interculturel à une sortie de la Chine ou du moins, aux visites des minorités nationales isolées. Il faut du courage pour prier, pour écouter, pour respecter et discerner les besoins des étudiants internationaux dans les mégapoles de la Chine.[xxvi]

Certains étudiants internationaux fréquentent les églises nationales de la TSPM qui offrent de temps en temps des services en anglais, mais des contraintes contextuelles plus larges peuvent rendre difficile la mission de ces églises de toucher, de manière effective, les étudiants internationaux. Bien que théoriquement réceptifs à l'accueil des internationaux, ces églises semblent faire très peu dans ce domaine.

De nombreux chinois ont été convertis pendant leurs études à l'étranger. Les défis de la réintégration dans la société et de la connexion avec une église locale sont immenses, de sorte que certaines églises qui ont émergé sont principalement composées de rapatriés. Les chrétiens rapatriés adeptes culturellement et linguistiquement pourraient-ils embrasser cette opportunité dans le ministère?

Une poignée d'églises familiales, ouvertes ou discrètes reconnaissent ce devoir joyeux de partager l'Évangile avec les étudiants internationaux vivant en Chine. Même si elles se sentent parfois mal équipées, culturellement incertaines et qu'elles manquent de ressources, elles sont excités à l'idée d'atteindre le plus grand nombre. Certaines églises ont quelques universitaires et professeurs dans des universités où les étudiants internationaux vivent . Les églises ont mises en place ce qu'on appelle le « Chinese Corner » ;(tenu par des occidentaux) permettant d'avoir des conversations en anglais, afin de construire des relations d'amitié avec des étudiants internationaux qui sont à la recherche d'une communauté et d'opportunité pour pratiquer leur mandarin. Cependant, il y en a quelques-uns qui ne sont pas certains de là où les étudiants internationaux vivent, ni comment entrer en contact avec eux, et ont peur d'inviter des étrangers.

De manière encourageante, en dépit des barrières linguistiques et culturelles, et quelques autres barrières, certaines églises n'ont pas cesser de prioriser d'atteindre les étudiants internationaux. Un leader a récemment affirmé que si l'église locale n'annonce pas la bonne nouvelle aux nations, particulièrement quand elle vient en Chine, alors « nous péchons contre Dieu».

Certains ministères étudiants locaux basés sur des campus commencent aussi à s'intéresser aux étudiants internationaux. L'idée de centres d'échanges culturels est en croissance continue

dans un contexte légitime et stratégique dans lequel on peut construire des relations d'amitié avec les étudiants internationaux. Sans aucun doute, il y a des leçons de la réussite d'indigénisation du ministère de collège en Chine qui pourrait informer un développement « de côté » dans le MEI .

Bien que les églises internationales en Chine soient des acteurs mineurs de la catégorie «Églises en Chine», les églises bien portantes opèrent dans de nombreuses grandes villes et ont une liberté relative de se réunir ouvertement. Certaines ont des congrégations non-anglaises. Malheureusement, certains étudiants chrétiens arrivent avec l'idée préconçue qu'il n'y a pas d'église en Chine, alors ils se cachent et lisent secrètement leur Bible dans leur dortoir. Pour d'autres, les néons des nouvelles libertés les empêchent de rechercher une communion fraternelle.

Et bien que les églises internationales accueillent certainement n'importe quel étudiant international, il reste des limitations importantes de capacité et de politique. Et il y a des défis à aller une église où la langue utilisée ne soit pas la langue maternelle, avec une culture d'église radicalement différente de « chez soi » et un environnement avec des cliques ethniques et des malentendus culturels.

Mais les étudiants qui s'intègrent dans ces communautés sont souvent encouragés par ceux qui ont la même culture qu'eux et d'autres qui peuvent naturellement sympathiser avec eux. Et pour beaucoup, c'est aussi une chose surprenante et glorieuse d'être témoin de l'unité avec la diversité des nations adorant ensemble, comme décrit dans Apocalypse *7*.

Les églises hors de la Chine

Finalement, comment l'église en dehors de la Chine peut-elle faire partie de la vision du MEI en Chine? D'abord et avant tout, les frères et soeurs pourraient s'engager à prier pour cela.

Des travailleurs expérimentés du MEI pourraient être envoyés en Chine pour soutenir des églises internationales ou venir avec des associations chinoises locales et des ministères du campus. Un systeme de réseautage pourrait être établi entre les MEI nationaux bien portant, des MEI pionniers en dehors de la Chine, des organisations d'envoi mondiales et le mouvement MEI chinois naissant.

L'idée d'envoyer des gens dans un lieu pour servir ceux qui ne sont pas de cet endroit-là peut-être un défi. Certaines organisations d'envoi se sont historiquement concentrées uniquement sur le renforcement de l'église chinoise. Au-delà de la réalité de la mission de la diaspora «de partout à travers le monde», l'adoption du MEI pourrait-elle être un moyen stratégique de développer la vision interculturelle de l'église chinoise et sa capacité à accomplir la Grande Commission? La réalité de la diaspora soulève des questions importantes sur la forme et le mode d'envoi des agences.[xxvii]

Aujourd'hui, des programmes existent pour aider les étudiants qui ont la mission d'aller étudier en Chine. Jusqu'à présent, ils se sont concentrés sur les étudiants chinois et non internationaux, mais progressivement, ils adoptent la valeur stratégique du MEI des étudiants qui étudient à l'étranger. Par exemple, l'église nigériane envisage d'envoyer des étudiants diplômés désireux d'atteindre les internationaux. Étant donné que le centre chrétien s'est déplacé vers l'Afrique, l'Asie, et l'Amérique latine, ça pourrait être la responsabilité de ces régions d'envoyer des travailleurs du MEI et des étudiants en mission en Chine.

La route en avant

Que l'église mondiale et le peuple de Dieu en Chine prient pour les étudiants internationaux en Chine. Nous devons nous repentir pour le manque de vision et d'action, et maintenant, saisir joyeusement cette opportunité.

Il peut y avoir beaucoup de fruit de l'Évangile en écoutant les espoirs, les peurs et les besoins des chrétiens chinois dans le domaine de la communication avec les étudiants internationaux. Ensemble, nous devons mieux comprendre le contexte, identifier ceux sur qui le Seigneur a placé un fardeau pour les étudiants internationaux, discerner les opportunités et développer des modèles pratiques de ministère.

Peut-être que Dieu nous donne la compassion de Jesus, plaçant les étudiants internationaux à l'ordre du jour de l'église locale en Chine et de l'église mondiale au-delà.

«Priez donc le maître de la moisson d'envoyer des ouvriers dans sa maison.» (Matthieu 9: 38) Les étudiants internationaux en Chine sont ce champ, mûr pour la moisson. Qui les aimera?

[i] "Yemen" de Joshua Project à https://joshuaproject.net/countries/YM (vu le 22 janvier 2018).

[ii] "China as a Destination: Trends to Date" par Student.com à http://www.slideshare.net/Studentcom/china-as-a-destination-trends-to-date (publié le 8 septembre 2016, vu le 18 janvier 2018).

[iii] Tsinghua "Statistiques" à http://is.tsinghua.edu.cn/publish/is/9281/2014/20141223111837219723176/20141223111837219723176_.html (publié en octobre 2016, vu le 18 janvier 2018).

[iv] Rahul Choudaha, "Know your international student – Global or glocal?", http://www.universityworldnews.com/article.php?story=20130426103907495 (publié le 27 avril 2013, vu le 18 janvier 2018).

[v] Victoria Breeze et Nathan Moore, "China tops US and UK as destination for anglophone African students"à https://theconversation.com/china-tops-us-and-uk-as-destination-for-anglophone-african-students-78967 (publié le 28 Juin 2017, vu le 18 janvier 2018).

[vi] International Consultants for Education and Fairs (ICEF), ICEF Monitor, "Education and the exercise of soft power in China" à http://monitor.icef.com/2016/01/education-and-the-exercise-of-soft-power-in-china/ (publié le 13 janvier 2016, vu le 15 janvier 2018).

[vii] La Thailand, Le Pakistan, La Russie, Le Kazakhstan, Le Japon, Le Vietnam, La France et la Mongolie. Voir Joshua Project, https://joshuaproject.net/global/progress (vu le 18 janvier 2018).

[viii] 忠建丰 (Zhong Jianfeng [Editor]) "2016 年度我国来华留学生情况统计" (Statistics of International Students in China in 2016) par Ministry of Education of the People's Republic of China à http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/xw_fbh/moe_2069/xwfbh_2017n/xwfb_170301/170301_sjtj/201703/t20170301_297677.html (publié le 1er march 2017, vu le 18 janvier 2018).

[ix] Johan Nylander, dans Forbes "China's Top Universities Shine In Global Ranking" à https://www.forbes.com/sites/jnylander/2015/04/28/chinas-top-universities-shine-in-global-ranking/#6e806e6662b2 (publié le 28 April 2015, vu le 18 janvier 2018).

[x] "Overview of Study Abroad in China" par Study in China à http://www.studyinchina.com.my/web/page/overview-of-study-abroad-in-china/ (vu le 18 janvier 2018).

[xi] 忠建丰 (Zhong Jianfeng [Editeur]) "2016 年度我国来华留学生情况统计."

[xii] UNESCO, "Higher Education in Asia: Expanding Out, Expanding Up", http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/higher-education-in-asia-expanding-out-expanding-up-2014-en.pdf (publié 2014, vu le 18 janvier 2018).

[xiii] Beckie Smith, "China releases outward facing international education strategy to 2020", The PIE News https://thepienews.com/news/china-releases-outward-facing-international-education-strategy-to-2020/ (publié le 19 Août 2016, vu le 18 Janvier 2018).

[xiv] 忠建丰 (Zhong Jianfeng [Editor]) "2016 年度我国来华留学生情况统计."

[xv] Project Atlas 2016 release, https://p.widencdn.net/hjyfpw/Project-Atlas-2016-Global-Mobility-Trends-Infographics (vu le 18 janvier 2018).

[xvi] Enoch Wan and Sadiri Joy Tira, "Diaspora Missiology and Missions in the Context of the Twenty-First[t] Century", *Torch Trinity Journal*, 30 mai 2010, Volume 13, No.1, p.45-56. http://www.ttgst.ac.kr/upload/ttgst_resources13/20124-254.pdf (vu le 18 janvier 2018).

International Student Ministry in China

Who will reach
this vast and strategic
yet invisible group?

© Phil Jones, 2018
philjones2510@gmail.com

Originally published by MissioNexus
EMQ Vol 54.2 April 2018
http://tinyurl.com/emq-ism-china

MISSIO NEXUS®

Distributed by ChinaSource.org
Available at https://tinyurl.com/ism-ebook

華源協作
CHINASOURCE

Endorsements

Hidden in plain sight—in a country known more for religious repression than religious freedom—is an opportunity to reach the nations! With the third highest international student population in the world, China attracts future leaders from throughout Asia and Africa. Using the framework of diaspora missiology, this book examines how the challenges facing these students during their time in China can become entry points for the Gospel. The question is not whether the church can grow among them, but rather who will commit to serving in their midst. Creativity, partnership, and a willingness to view cross-cultural ministry through fresh eyes are the keys to addressing this pioneering opportunity.

Brent Fulton, Founder and President, ChinaSource

The international student population in China has become the third largest in the world, representing a huge mission opportunity for the gospel. Phil Jones has summarized the current situation clearly and realistically, from demographic data to a compelling call for the church inside and outside China to not miss this historical moment to change the world through courageous ministry to this strategic population. Inspiring!

Marc Papai, National Director ISM, InterVarsity/USA

Phil Jones' article provides the most compelling and comprehensive summary depiction and rationale of the opportunity and need for developing international student ministry in China. Equally significant and worthy of full attention are the practical questions to, yes, the Church in China, but also to the global Church, mission agencies, campus ministries, professionals in the marketplace, and to potential study-abroad students. Truly, the global scholastic harvest field in China is ripe and ready, and this publication provides the foundational perspectives to take some next steps towards ISM in China.

Leiton Chinn, ISM Mobilizer, Former Lausanne Catalyst for ISM

Long ago Nebuchadnezzar sought to extend Babylon's global footprint by enlisting the brightest and best from around his world for service. I am witnessing something similar in Beijing, China today. Indeed, the brightest and best international students from far away nations are here to study in China's universities. And just as the Lord of the Hebrews had a purpose bigger than Nebuchadnezzar's, the Lord of His Church has a grand kingdom purpose for many who will again scatter to be leaders. They are here now for us to serve. We're surprised but rejoice to see many find, follow, and bear fruit for the Lord Jesus Christ in our international fellowship! And we are hearing great things about their impact across the globe. Do you want to reach the far corners of the earth? The best vantage point might be a global-city such as this.

Mark Blair, Beijing International Christian Fellowship, Zhongguancun

An Indonesian Muslim encourages a struggling nominal Catholic Filipino to a Bible study through a testimony of a Zambian Christian classmate. Phil Jones passionately describes the cultural mix and unique contextual challenges that the Chinese situation

poses, and the unique opportunities to reach out and disciple international students. What a training ground China is for budding cross-cultural workers to scatter around the world! The trickle of testimonies of Cubans reached by Chinese returnees, Brazilians reaching out to Iranians, Nigerians re-engaging nominal Americans brings great joy, but with more mobilising what vast impact could those mobilised in China have back across the globe?

Nia Early, Beijing International Christian Fellowship

Phil Jones has put forth a strong and compelling case for shifting our sight to reaching International students in China. Using history, current Chinese realities and relevant global trends he asks thought-provoking questions about the role of the local and global church to this unprecedented opportunity to reach the world that has come to China's door. He understands the multi-layered challenges facing international students in China supported by numerous examples. Jones insists that this new population cannot be ignored and rightly so.

Lisa Espineli Chinn, Former ISM Director of InterVarsity/USA

I'm a fruit of international student ministry! And in China now we have a tremendous God-given opportunity to reach the nations. Seeing this epoch through the lens of Ecclesiastes 3:1-8, we must live in the present, creatively using the freedoms we have, while holding eternal truth in mind. Global sending organisations must rethink their missiology, genuinely engaging with the diaspora of international students in China. God is calling both the Chinese church and the global church to reach and disciple these international students. Such workers can be strategic bridge-builders who "model the way" by living a life of Christ's love and sacrificial discipleship.

Patrick Fung, General Director of OMF International

Resources for the Global Church

This ebook has been made available in multiple languages and multiple formats. All are available at ChinaSource.org.

- English: “International Student Ministry in China”
- Français: “Les Étudiants Internationaux en Chine”
- 한국어: “ㅈㅜㅇㄱㅜㄱㅇㅢ ㅇㅣ ㄱㅜㄱㅇㅣㄴ ㅇㅠ ㅎㅏㄱㅅㅐㅇㄷㅡㄹ”
- Русский: “Международные студенты в Китае”
- Português: “Estudantes Internacionais na China”
- Español: “Estudiantes Internacionales en China”
- 中文:“留学生在中国”

How can the global church be involved in this strategic ministry to reach international students in China? Here are six ways:

1. **Find out more and pray** for international students in China, and for those reaching them.
2. **Share** with others about the needs. You can share this ebook, or some shorter articles here.
3. **Study in China** as a mission-minded international student. There are many scholarships available at world-class universities at all levels.
4. **Encourage university students** in your ministry to consider studying in China, and connect to various study abroad programs.
5. Do a **ministry internship** in China reaching international students.
6. Consider **coming long term**, committed to learning and serving amongst international students.