留学生在中国

菲尔·琼斯

華源協作
CHINASOURCE

留学生在中国

谁来向这个庞大且具有战略意义但却看似无形的群体传福音呢?

菲尔. 琼斯（Phil Jones） philjones2510@gmail.com
Evangelical Missions Quarterly, Vol 54.2, 2018 年 4 月
https://tinyurl.com/emq-ism-china

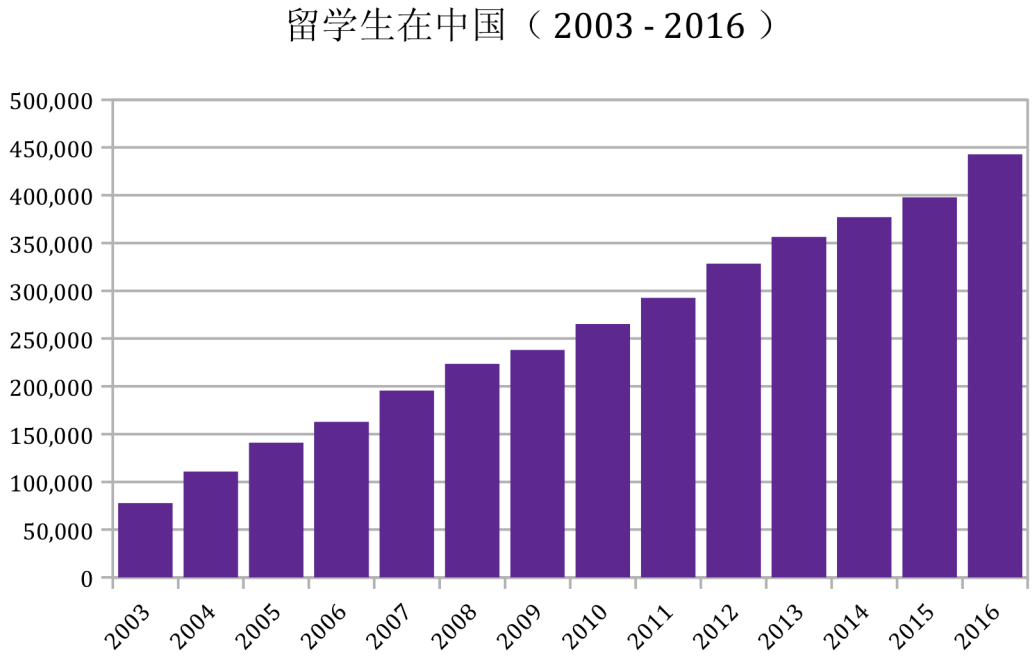
来自也门的姆妮娅（化名）带着穆斯林头巾，在我们的国际教会里听到了福音，感受到了上帝的爱，她能来到这里，是因为她的卢旺达的同学邀请了她，并且获得了她丈夫的许可。不需要会阿拉伯语，也不需要去也门的签证，更不用飞到萨那去，我们只是走出了两米的距离，去欢迎她的到来。她能把福音带回那只有 0.03%福音派基督徒的祖国吗? [i]

来自坦桑尼亚的拉扎罗（化名）决心满满的说：“在中国期间，我想用上帝的话语充满我的生命。”他是我们团契聚会中一名活跃的成员，他和妻子还有两个年幼的女儿住在这儿，常受针对非洲人的种族歧视的困扰，却深深渴望在返回祖国之前能够作为基督的门徒得到装备和成长。他能使坦桑尼亚的基督徒和教会更坚强健壮吗?

他们只是身处中国的差不多 50 万名留学生中的两个人。这些留学生们来自于世界的各个角落，进入一个混合了文化复杂性、背景局限性和传福音契机的环境中。他们这群新一代的充满雄心壮志的影响者们组成了一个混合的、动态变化的、成长中的禾场。他们将是未来的国家总理、首席执行官、政策制定者和领导人。全球教会该如何把握利用好这个机会呢?

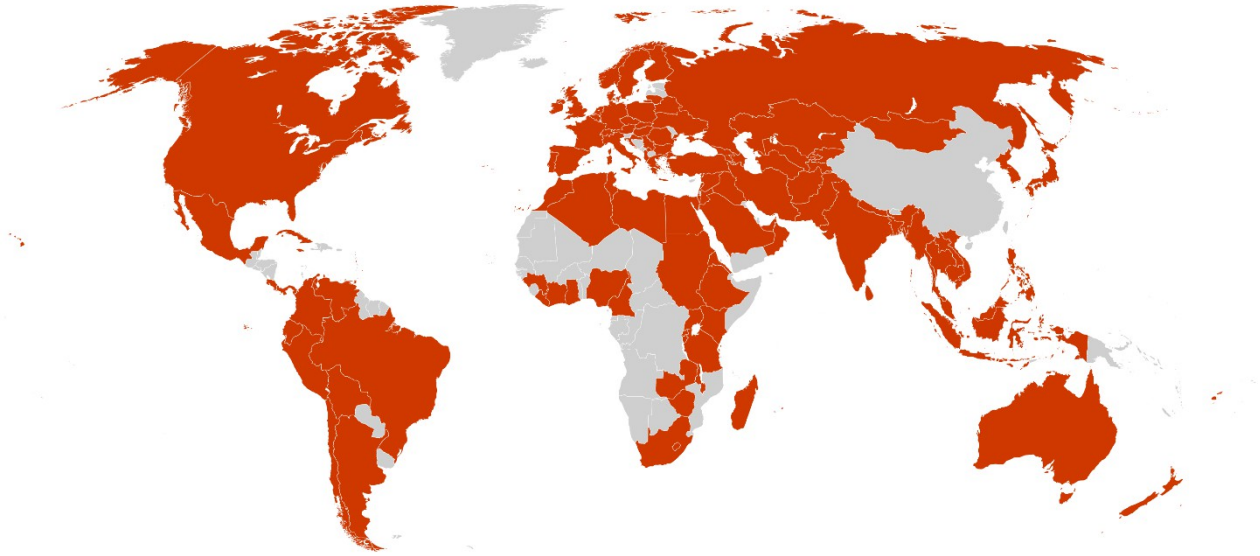
国际学生人数的增长

谁能想到中国竟是世界上第三大国际留学生的目的地，仅次于美国和英国? [ii] 2016 年时, 中国有 442,733 留学生，比 2015 年增长 11.4%，这一数字在过去的十年间成倍增加。持续的增长、巨大的学生数量还有丰富的背景差异和多样性，似乎正使中国成为通过留学生影响世界的“枢纽中的枢纽”。

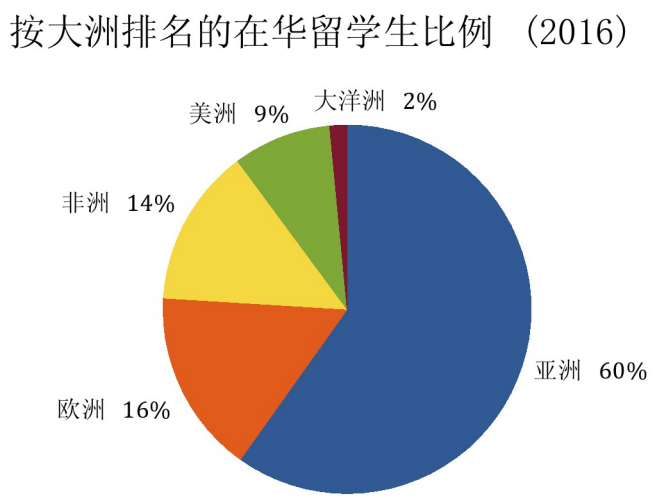


留学生来源国

留学生们差不多来自于世界上的所有地区。这张基于 2016 年数据的地图显示了清华大学的留学生们来自于 116 个国家。[iii]

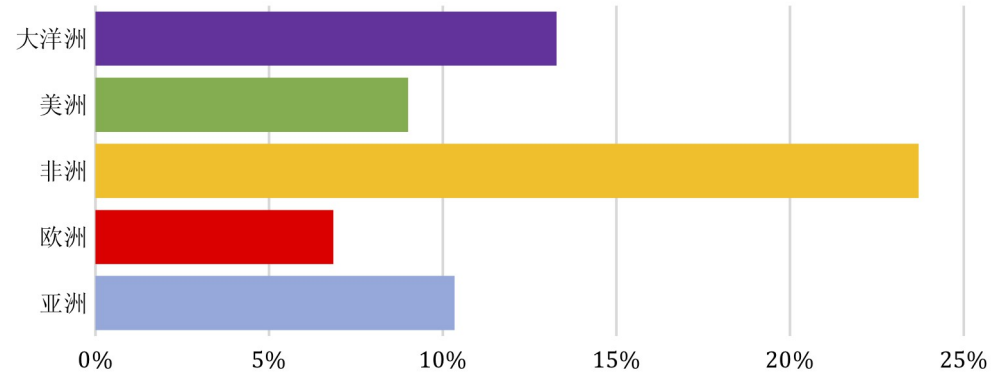


纵观全中国，几乎 60%的留学生都来自亚洲（包括中亚和中东地区）。一种解释将此归因于越发普遍的“国际本地化（glocal）”留学生现象——这些留学生追求外国的教育，但同时留在自己的国家或地区内。[iv] 这样的费用更低，文化差异也比起去西方国家要小，因而更舒适。



然而，惊人的增长来自非洲的来华留学生，相比 2015 年，一年增长了 23.7%。从全球来看，中国是讲英语的非洲留学生的首选目的地。[v] 韩国是从单个国家中派出了最多留学生的国家（15.93%），全体非洲留学生的总数构成了在华留学生的第二大群体，几乎每七位留学生中就有一位是非洲人。是来自于中国和来源国的奖学金推动了这一增长，中国的积极主动和地缘政治立场，特别是其在加强双边经济关系方面的努力也推动了这一增长。[vi]

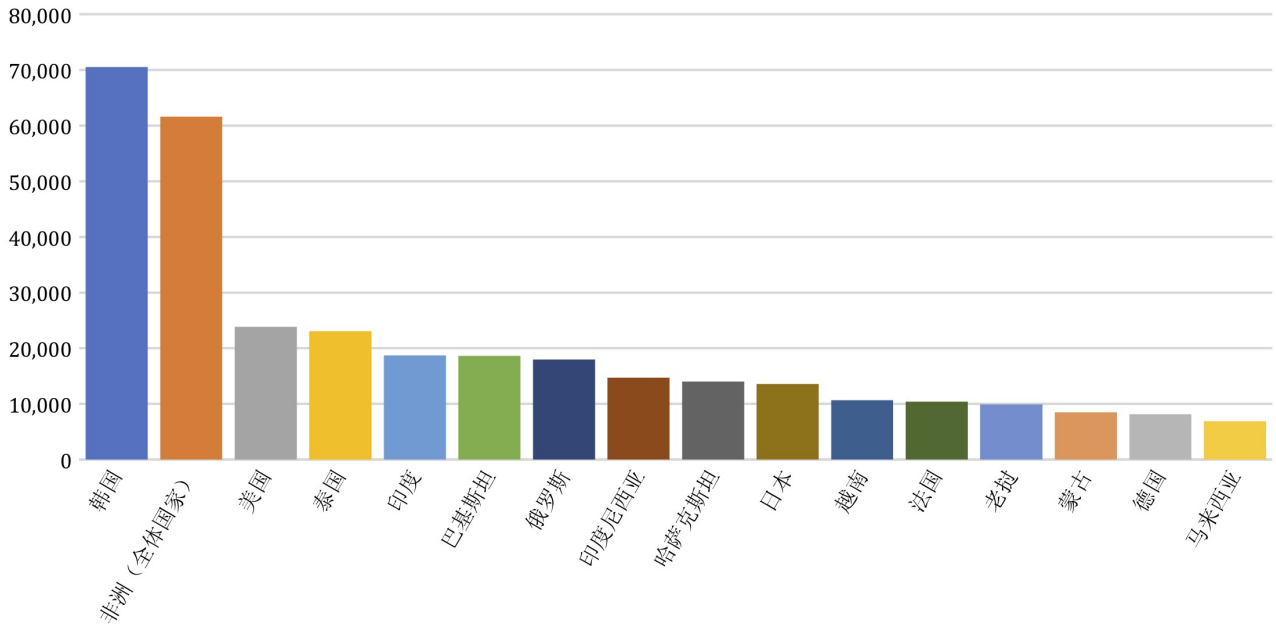
按大洲划分的年度留学生增幅（2015-2016）



排名前 15 名的来华留学生输出国中，绝大部分是亚洲国家，它们之间差异极大。其中的 8 个国家送来了总数将近 120，000 人的留学生，而这些国家被列为了“未曾听过福音的（Unreached）”或“极少听过福音的（Minimally Reached）”的国家。[vii]

排名	国家	总来华留学生输送人数	占全体在华留学生总人口比例	来源国福音派基督徒比例
1	韩国	70,540	15.93%	16.44%
	非洲（全体国家）	61,594	13.91%	
2	美国	23,838	5.38%	26.45%
3	泰国	23,044	5.20%	0.51%
4	印度	18,717	4.23%	2.20%
5	巴基斯坦	18,626	4.21%	0.60%
6	俄罗斯	17,971	4.06%	1.21%
7	印度尼西亚	14,714	3.32%	3.76%
8	哈萨克斯坦	13,996	3.16%	0.63%
9	日本	13,595	3.07%	0.58%
10	越南	10,639	2.40%	1.83%
11	法国	10,414	2.35%	1.08%
12	老挝	9,907	2.24%	2.33%
13	蒙古	8,508	1.92%	1.64%
14	德国	8,145	1.84%	2.13%
15	马来西亚	6,880	1.55%	3.25%

排名前 15 的来华留学生输出国（2016）

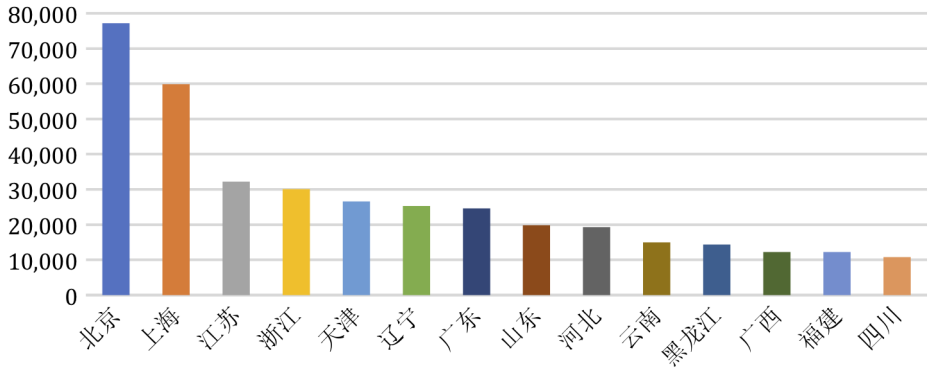


然而，令人惊讶的是，尽管中国有着严格控制和约束的声名，这些学生却可以自由地参加国际教会与团契或与其基督徒同学一起活动和交流。年轻人对世界观的探索和重新评估使他们有着巨大的开放性。*这是否是一个向未得之民传福音的机会呢？*

来华留学生的目的地城市

尽管北京（17%）和上海（14%）在 2016 年吸引了来华留学生的最大份额，但遍及全国各地也都有数量可观的分布。[viii]

按省市排名的在华留学生数量 (2016)



来华留学的原因

由于多种因素的结合，中国作为留学生的目的地，将继续成长。中国拥有世界顶尖的大学，[ix] 并且拥有丰富多样的机构和项目，比西方的留学目的地却要便宜得多。[x] 在中国, 超过 800 所大学接受国际学生，[xi] 其中许多学校学提供了完全以英语为教学用语的本科生和研究生课程。

此外, 中国的大学也逐渐因吸引人的研究环境而获得了美誉。[xii] 面向 2020 年的国际教育战略[xiii] 与大规模的投资（2016 年共发放了 49,022 份奖学金)[xiv] 吸引了许多学生。在中国，国际留学生仅占高等教育学生总数的 0.9%，而英国和澳大利亚的留学生比例则超过 20%，因此还有很大的容量来欢迎更多的留学生。[xv]

学生的多样性

与许多西方国家环境相比，在华留学生群体在文化上似乎更具多样性，因此，也更有可能产生文化间的冲突。一个学生可以接受的东西可能会冒犯另一个学生。此外, 对文化差异的天真和无知，使来自于一元化文化的社会的学生很难理解、接受与自己文化背景不同的人，并很难与之交朋友。

人们普遍认为所有的在华留学生都说英语。其实并非如此。事实上，许多留学生说不了英语，比如人数越来越多的来自中亚的留学生们。而且，即使对那些说英语的人来说，他们也不一定总能使对方理解自己。所以，有时最好的沟通方式是用熟练程度不高的普通话——因为它是新的通用语言。 语言多样性意味着事工不能仅仅使用英语。

一位美国基督徒留学生最近邀请来了十几个同学和朋友一起参加圣诞派对——他们来自美国、韩国、泰国、日本、英国、澳大利亚、蒙古、乌拉圭、俄罗斯和中国，所有交流谈话完全是使用普通话。虽然最高效的事工还是要用人们内心熟知的母语，但任何可以讲普通话的人——无论是外国人还是中国本地人，都可以很容易地与大量不会讲英语的留学生们沟通交流。

宗教的多样性意味着留学生中包括穆斯林、基督徒、佛教徒、印度教徒、无神论者、不可知论者和巴哈派教徒。那些认为自己是基督徒的人当中, 你会发现了他们所属派别多种多样，信心和敬虔的程度也参差不齐。各种邪教组织也有着一席之地，吸引着孤独和饱受压力的学生。

此种多样性使得事工方法不能“一刀切”，而需要有创造性的因地制宜、因材施教。虽然挑战重重，但留学生事工却有着宣扬福音的绝佳机会。由于远离了家庭和来源国的文化的束缚，取而代之的是激起他们好奇心的新鲜自由，使学生们自问：“我相信什么？为什么信？”

领袖和事工的潜力

此外，让人惊讶的是，基督徒学生居然有不少人都在教会有过带领事工的经验。虽然有些人的信仰还处在迷茫或温吞状态中，但其他人却渴望受装备以参与服事，并对有益有用、目的明确并且满有爱心的事工装备训练机会反响如潮、一呼百应。一位巴基斯坦基督徒学生写道：“我还需要更多的祷告，这样我就可以更多的为基督服事，并成为照亮他人的光。”这是否是一个巩固教会和培训基督徒参与事工的机会呢?

只需作一名留学生，历经、排除上面列出的重重困难挑战（除非他们被过度的紧张和压力而压垮），他们便能够适应文化差异，变得有韧性。这是否是一个装备预备国际学生，使他们在这段散居国外的经历过后，成为跨文化宣教士的机会呢[xvi]

许多国际学生将成为他们自己祖国文化和社会的影响者，有些已经在这样影响着了。与西方相比，中国的奖学金政策会吸引到更高比例的本科毕业生和研究生。这是否是一个以耶稣基督的福音来影响留学生的祖国文化的机会呢?

压力和孤独

然而,学生们却面临着在中国留学所特有的重大挑战。中国长期的一元化文化，增加了国际学生的文化压力。任何看起来不像中国人的人都是外国人，意思是一个“外面的人”，而事实证明想要与中国文化相融合也并不容易。反之，亚裔留学生若是讲不好人们假定他们会说的语言，若是应对文化不够老练，他们则会面对嘲笑和压力。

非洲学生在面对种族主义时，他们会感到被疏远，并滋生恐惧和无助感。一位肯尼亚的留学生伤心的说，在一辆拥挤的公交车上，她两边的座位却都是空的，因为人们不愿坐在一个深色皮肤的人旁边。抑郁症和自杀倾向并不少见，但心理健康和医疗服务要么非常稀缺，要么太贵难以承担。

极少宿舍拥有宽敞的空间，可供人们在其中聚会或社交的，同时学生们的财务、学业和时间压力都使深厚的友谊难以形成。而全球最受欢迎的消息应用程序 Facebook Messenger 和 WhatsApp 都被网络封锁了，阻断了他们与家的沟通连结。[xvii]受限的结社自由和大学禁止传教的规定可能会使学生感到困惑和恐惧。

所有这些困难挑战都使他们更加孤立和孤独，而这则会使基督徒国际学生软弱，他们或因此随波逐流，偏向对他们无益的影响。一些学生完全不知道有健康的国际教会存在，也不知道有一起学习圣经的查经小组就在他们校园里聚会。在这些困难挑战之中，我们有一个展现基督大有能力的爱，让学生们在社区中深感被爱的机会。

在中国开展的国际留学生事工必然是开拓式的事工。诚然，困难挑战是巨大的，但机会也是如此。*谁将委身致力于向这些学生传福音、训练他们做门徒并且装备他们去到全世界各地做盐和做光呢?*

从历史中学习

因为确信神要呼召列邦万民，并且万民都从列邦来到了*他们那里*，这激励了国际学生事工（ISM）的先驱者们。[xviii]

ISM 运动是为什么以及如何兴起的呢?

约翰 · R · 莫特受到感动，于是他照料在美国的国外留学生，并向他们传讲福音，他于 1911 年成立了“外国学生友好关系委员会”[xix] 1948 年，作为一名在华留学生，鲍勃 · 芬利注意到了中国留学生从俄罗斯返回中国后所带来的政治影响。这一战略机遇促使他在美国本土创办了“国际学生公司”，并以此“向外国学生传福音、训练他们做门徒并部署他们回本国做事工”。 1954 年，马克 · 汉纳和约翰 · 比约克兰德创办了“因为留学或服务居住在海外的美国公民（ACROSS）”以“使美国人能够到海外留学，从而在那些封闭的国家中传播福音”[xx]

散居者宣教学

近十五年来，散居者传教学有了长足的发展，它为 ISM 提供了一个基于并符合圣经的原理和策略，它为我们提供了一个面向、通过散居者及在散居之后进行宣教使命的框架。[xxi] 雷顿 · 秦强有说服力地强调了 ISM 作为对散居者宣教的一部分的圣经基础依据及其战略价值[xxii] 他还在另外一篇文章中描述了自己以及美国教会所转变的历程——从一开始的看到也并不怎么关心国际学生，到现在看到并积极地接触他们并向他们传播福音。[xxiii] 他也以同样的热忱指出：亚洲的 ISM 是“一个极具战略价值，还极便宜的全球宣教机会”[xxiv] 上帝在中国的教会是否也已开始投身于这一项事工了呢?

虽然在华留学生中有着极大的文化和语言的多样性，但在许多方面，他们都可以被看作是一群散居者——一群与其祖国文化保持紧密联系，但却暂时生活在另一个国家的人们。[xxv] 但他们是一群来自世界上几乎所有国家和地区的集合的*异质散居者*们。

从神的国度的角度看，关于 ISM 的神学要求的必然性以及其战略价值都已清晰确立。但比起西方国家，中国境内极少有教会、组织或个人专注委身做留学生事工。*在中国开展 ISM 是上帝的吩咐和命令，有着鼓舞人心的历史先例，且极具战略意义。那么，谁来做此事工向留学生们传福音呢?*

中国教会

各地的基督徒都有一个充满喜乐的责任，那就是*在当地去向每个人宣讲福音*。 那么，ISM 是不是上帝赐给中国教会的礼物呢?“中国教会”在这里是指所有在中国境内的教会的种种存在形式，包括，国立三自教会、家庭教会（包括海归组成的家庭教会）、国际教会以及校园事工。ISM 的成本不高，但影响力很大；它在本地就能提供与全世界连结的机会，并使每个成员都能参与事工并使用他们的恩赐和天赋。那些不能在国外服事的人仍然可以在国内开展国际范围的宣教，而其他人则可以借此来预备自己去国外工作，服事和学习时的事工。[xxvi]

即使面对着现存的压力，但还是可以说中国教会担负着以福音来欢迎这些临时的邻居的最大责任。

中国的国际参与度在经济和政治方面日益增长。中国的基督信徒可以跟随这一潮流，在国界内更多地参与面向国际人士的事工。一些中国的弟兄姊妹们认为他们没有 ISM 所需的设施和法律背景，或者他们缺乏经验，也不知道从哪里开始。 另外有些人则认为 ISM 事工只适用于受过良好教育的基督徒，并且需要大量的资金和高度有组织的团队。很多人把跨文化事工等同于走出国门或至少是面向偏远的少数民族的事工。祷告、倾听、尊重和甄别处在大城市中的国际学生们的需求都需要勇气。[xxvii]

一些国际学生参加国立的三自教会，那里偶尔会有英语崇拜。但更广的社会时代背景的限制，可能会使这些教会难以有效地向国际学生传播福音。尽管名义上欢迎接纳留学生，但实际上这些教会在这方面做的极少。

大量的中国人在出国留学期间成为了基督徒。重新融合进入中国社会以及与本地教会建立联系都是极具挑战性的, 因此一些大多由海归组成其成员的教会出现了。已然对于跨文化和跨语言很老练的基督徒海归们能否抓住并利用这个事工的契机呢?

一些家庭教会，无论公开的或是地下的，都欣然肩负起了向在华留学生传福音的责任。虽然有时感到门徒装备不完善、对外国文化了解还不清楚以及缺乏资源，他们依然对宣教兴奋不已。一些团契中有好几位是学者或教授，他们任职的大学就有在华留学生的存在。一些教会建立起了“汉语角”（类似在西方国家的英语对话练习班），好与寻找社区团体及提高他们汉语水平的机会的在华留学生们

建立友谊。然而，还有一些教会并不清楚留学生们都住在哪，也不知道如何与他们建立联系，也不敢邀请外国人进入他们的教会。

鼓舞人心的是，尽管有着语言和文化障碍等困难因素，一些教会已经将向国际学生的宣教列为优先考虑的事工。一位教会带领人最近说，如果地方教会不向列邦传讲福音，特别是当他们都来到中国，到了家门口了，那么"我们是在违背上帝，在犯罪"。

一些当地的大学校园事工也开始关注和投入留学生方面的事工。"文化交流中心"这个概念正在发展成为与国际学生建立友谊的正当并有战略价值的环境。毫无疑问，中国大学校园事工本土化的成功，将为其"横向"发展到 ISM 提供宝贵经验教训。

尽管中国的国际教会在所有"中国教会"中算不上主角，但其中一些健康发展的国际教会们在很多大城市中均有其存在，它们也有相对开放的聚会自由。它们当中有些有非英语的会众。遗憾的是，一些基督徒学生以为中国没有教会，所以他们偷偷的躲在宿舍里阅读圣经。 对于其他人来说， 闪烁的霓虹灯在他们所处的新自由当中分散了的注意力，使他们不愿意去寻找基督徒团契。

尽管这些国际教会都毋庸置疑的欢迎留学生的参加，但它们仍然受到很大的政治和能力方面的限制。会众在这样的教会中，语言是非母语，教会文化与各自"老家"那里的文化也截然不同，还有所处环境中浓厚的民族派系关系和文化误解，这些都会给他们带来挑战。

但那些真的融入这些团契的留学生们常常能够与那些与其文化相近的人聚会，并在其中得到体谅和同情，由此获得极大的鼓舞。对于很多人来说，能目睹多个国家的基督徒一起同心合一的敬拜上帝，这也是一件让人惊叹和满有荣耀的美事，正如启示录第七章描述的那样。

中国之外的教会

最后，中国之外的普世教会如何成为中国 ISM 事工异象的一部分呢？首先且最重要的是，弟兄姊妹可以委身承诺为此祷告。

经验丰富的 ISM 同工可以被派往中国支持当地的国际教会，或与当地的中国团契和校园事工通力合作。可以在健康的中国国内的 ISM 事工、中国之外的开拓性 ISM 事工、中国国内的国际教会、全球宣教差派组织以及新兴的中国 ISM 事工运动之间建立关系网，相互沟通和支持。

把宣教士送到一个地方去向那些不属于那个地方的人传道的想法或许是一个挑战。一些宣教差派组织历来只关注帮助建造加强中国本地人的教会。除了认识到对散居者的宣教是"从四面八方来，到世界各地去"之外，投身于 ISM 事工是否更是一条使宣教士们协助建造中国教会，使其拓展其跨文化服事、事工的视野以及增加其实现他们大使命的能力的战略途径呢？对散居者的宣教对差派机构提出了诸多促进健康的好问题，帮助它们思考什么是最好的运作形式和差派模式[xxviii]

今天，虽然有一些可以帮助富有宣教使命感的留学生来中国学习的项目。到现在为止，这些有宣教使命感的留学生们都还只专注于向中国学生传福音，而不是向国际学生。但逐渐地，他们也投身于富有战略价值的 ISM 事工，向在华留学生们传播福音。例如，尼日利亚教会正在考虑派遣渴望向在华留学生宣教的研究生们到中国留学。由于基督教世界的中心已从欧洲移到了非洲、亚洲和拉丁美洲，或许这些地区的国家需要肩负起输送有宣教使命感的留学生同工，来中国宣教的使命了。

前方的路

普世教会和身处中国的上帝的子民要一同为在这个国家中的国际学生祷告。我们须一同谦卑地悔改，因为我们没有看到这个机会，也没有行动起来，现在我们要欣然接受并抓住这个机会。

通过倾听中国基督徒们在向留学生宣教事工方面的希望、畏惧和需求，我们可能会收获极多福音的果子。我们需要一同更好的理解此事工所处的环境背景、找到那些主将留学生事工放在其心上的同工们、辨识机遇并探索发掘出实用的事工模式。

也许上帝会将耶稣对这个世界的怜悯心也赐给我们，并把对国际学生的宣教清楚、稳固地放在全球和中国地方教会的服事日程中。

“你们当求庄稼的主打发工人出去收他的庄稼”（马太福音 9：38）。在中国的留学生们就是这块田地，他们已经成熟了，等待收割。谁来以爱将他们收割呢?

[i] “也门”，引自“约书亚计划（Joshua Project）”， https://joshuaproject.net/countries/YM （查阅于 2018 年 1 月 22 日）

[ii] 《中国作为目的国：最新趋势》，引自 Student.com 网站， http://www.slideshare.net/Studentcom/china-as-a-destination-trends-to-date (发表于 2016 年 9 月 8 日，查看于 2018 年 1 月 18 日)

[iii] 清华大学《统计数据》，引自 http://is.tsinghua.edu.cn/publish/is/9281/2014/20141223111837219723176/20141223111837219723176 .html （发表于 2016 年 10 月，查看于 2018 年 18 日）

[iv] 拉胡尔·楚大哈（Rahul Choudaha），《认识你的国际学生——国际留学生还是“国际本地化（glocal）”留学生？》，http://www.universityworldnews.com/article.php? story=20130426103907495，（发表于 2013 年 4 月 27 日，查看于 2018 年 1 月 18 日）

[v] 维多利亚·布瑞兹（Victoria Breeze），内森·摩尔（Nathan Moore），《中国超过英国和英国成为讲英语的非洲学生的首选目的地》https://theconversation.com/china-tops-us-and-uk-as-destination-for-anglophone-african-students-78967（发表时间 2017 年 6 月 28 日，查看于 2018 年 1 月 18 日）

[vi] 国际教育和咨询委员会（ICEF），《ICEF 监测刊》，《教育以及中国使用的软实力》，引自 http://monitor.icef.com/2016/01/education-and-the-exercise-of-soft-power-in-china/ （发表于 2016 年 1 月 13 日，查看于 2018 年 1 月 15 日

[vii] 泰国、巴基斯坦、俄罗斯、哈萨克斯坦，日本，越南，法国及蒙古。参见“约书亚计划（Joshua Project）” https://joshuaproject.net/global/progress （查看于 2018 年 1 月 18 日）

[viii] 忠建丰 （编辑），《2016 年度我国来华留学生情况统计》，由中华人民共和国教育部发布在 http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/xw_fbh/moe_2069/xwfbh_2017n/xwfb_170301/170301_sjtj/201703/t20170301_297677.html （发表于 2017 年 3 月 1 日，查看于查看于 2018 年 1 月 18 日）

[ix] 约翰·奈兰德（Johan Nylander），《中国的顶级高校在全球大学排名中闪耀出众》，发表于《福布斯（Forbes）》，https://www.forbes.com/sites/jnylander/2015/04/28/chinas-top-universities-shine-in-global-ranking/#6e806e6662b2（发表于 2015 年 4 月 28 日，查看于 2018 年 1 月 18 日）

[x] 《概览留学在中国》，由“学在中国（Study in China）”网站发布，http://www.studyinchina.com.my/web/page/overview-of-study- abroad-in-china/ （查看于 2018 年 1 月 18 日）

[xi] 忠建丰 （编辑），《2016 年度我国来华留学生情况统计》

[xii] 联合国教育科学文化组织（UNESCO），《高等教育在亚洲：向外扩展，向上扩展》，http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/higher-education-in-asia-expanding-out-expanding-up-2014-en.pdf（发表于 2014 年，查看于 2018 年 1 月 18 日）

[xiii] 贝琪·史密斯（Beckie Smith），《中国发布对外国际教育战略，执行至 2020》，PIE 新闻网（The PIE News）发布，https://thepienews.com/news/china-releases-outward-facing-international-education-strategy-to-2020/ （发表于 2016 年 8 月 19 日，查看于 2018 年 1 月 18 日）

[xiv] 忠建丰 (Zhong Jianfeng [Editor]) “2016 年度我国来华留学生情况统计.”

[xv] “阿特拉斯计划（Project Atlas）”，2016 版，https://p.widencdn.net/hjyfpw/Project-Atlas-2016-Global-Mobility-Trends-Infographics （查看于 2018 年 1 月 18 日）

[xvi] 以诺·万（Enoch Wan），萨迪里·卓依·蒂拉(Sadiri Joy Tira)，《二十一世纪背景下的散居者的传教学和使命》，发表在《火炬三一杂志（Torch Trinity Journal）》上，2010 年 5 月 30 日，第 13 卷，第 1 号，第 45-56 页。 http://www.ttgst.ac.kr/upload/ttgst_resources13/20124-254.pdf（查看于 2018 年 1 月 18 日）

[xvii] 基斯·布莱德希尔（Keith Bradsher），发表在《纽约时报（New York Times）》上的文章，《中国封锁 WhatsApp，扩大网络审查范围》，https://www.nytimes.com/2017/09/25/business/china-whatsapp-

blocked.html （发表于 2017 年 9 月 25 日，查看于 2017 年 10 月 13 日）。约瑟夫 · 史瓦茨（Joseph Schwartz），《各个国家中最受欢迎的消息应用程序》，发表在 SimilarWeb 网站上，https://www.similarweb.com/blog/worldwide-messaging-apps（发表于 2016 年 5 月 24 日，查看于 2018 年 1 月 18 日）

[xviii] 《洛桑开普敦承诺书 II-C-5》，参见 https://www.lausanne.org/content/ctc/ctcommitment （发布时间：2011 年 1 月 25 日，查看于 2018 年 1 月 18 日）　　.

[xix] 雷顿 · 秦（Leiton Chinn），《在校园向散居者宣教：约翰 · R · 莫特（John R. Mott）和北美国际学生事工运动的百年回顾与总结》，收录于钱德勒 · H · 依姆（Chandler H. Im），阿摩司 · 扬（Amos Yong）共同编辑的《全球散居者和宣教使命（爱丁堡百年纪念版）Global Diasporas and Mission (Edinburgh Centenary)》。选自《神国宣教使命研究系列丛书（Regnum Studies in Mission）》。 Kindle 版

[xx] 大卫 · 彼得森（David Pederson）著，乔治 · 托马斯 · 库里恩（George Thomas Kurian）和马克 · A · 兰伯特（Mark A. Lamport）编辑，《国际学生公司》，出自《美国基督教百科全书（Encyclopedia of Christianity in the United States）》，第 5 卷，由罗曼与利投菲尔德出版社出版），2016 版，第 1213 页

[xxi] 钱德勒 · H · 依姆（Chandler H. Im），特雷索 · C · 卡西诺（Tereso C. Casiño），由钱德勒 · H · 依姆（Chandler H. Im），阿摩司 · 扬（Amos Yong）共同编辑的《全球散居者和宣教使命（爱丁堡百年纪念版）Global Diasporas and Mission (Edinburgh Centenary)》。选自《神国宣教使命研究系列丛书（Regnum Studies in Mission）》第 23 卷。 Kindle 版

[xxii] 雷顿 · 秦（Leiton Chinn），《宣教之地正来到我们的校园》，发表于《洛桑全球分析（Lausanne Global Analysis）》，2018 年 1 月，卷 7.1，https://www.lausanne.org/content/lga/2018-01/mission-field-coming-campuses (发表于 2017 年 12 月 19 日，查看于 2018 年 1 月 18 日)

[xxiii] 雷顿 · 秦（Leiton Chinn），《美国国际学生事工运动的历史发展进程》，发表于 https://tinyurl.com/ISM-USA-History，发表时间：1979 年冬季（查看于 2018 年 1 月 18 日）。另见他未发表的论文：《国际学生事工：从盲点到异象》，为 2009 年 5 月在马尼拉举行的“洛桑散居者战略商讨会议”撰写，（更新于 2013 年 6 月）

[xxiv] 雷顿 · 秦（Leiton Chinn），《国际学生事工：出现在亚洲地区的极具战略价值，还极便宜的全球宣教机会》，出自《亚洲宣教进程（Asian Missions Advance）》第 42 卷，http://www.asiamissions.net/wp-content/uploads/2014/08/ama_42.pdf，发表时间：2014 年 1 月

[xxv] 洛桑全球福音传播委员会（Lausanne Committee for World Evangelization(LCWE)），T · 休斯顿（T. Houston），R · 汤姆森(R. Thomson)，R · 基杜玛(R. Gidoomal)，L · E · 秦(L. B. Chinn)，《散居国外者以及国际留学生：隔壁的新民》，发表于《洛桑特别论文刊（Lausanne Occasional Paper）》第 55 期，由 2004 届论坛该题目的发行小组刊发于 2004 年 9 月 29 日至同年 10 月 5 日。http://www.lausanne.org/docs/2004forum/LOP55_IG26.pdf（查看于 2018 年 1 月 18 日）

[xxvi] 雷顿 · 秦（Leiton Chinn），《国际学生事工：出现在亚洲地区的极具战略价值，还极便宜的全球宣教机会》

[xxvii] 安迪 · 约翰森（Andy Johnson），《宣教使命：地方教会如何走向全球（九标志事工：建立健康的教会）》。 （Kindle 版页码 1176-1180）。 十架路（Crossway）出版社出版，2017 版，Kindle 版

[xxviii] 艾迪 · 亚瑟（Eddie Arthur），《宣教差传机构的未来》，收录于《宣教圆桌（Mission Round Table）》，卷 12.1 一至四月刊，2017 年, 第 4-12 页。https://omf.org/wp-content/uploads/2017/06/MRT-12.1-Future-of-Mission-Agencies.pdf （查看于 2018 年 1 月 18 日）

International Student Ministry in China

Who will reach
this vast and strategic
yet invisible group?

© Phil Jones, 2018
philjones2510@gmail.com

Originally published by MissioNexus
EMQ Vol 54.2 April 2018
http://tinyurl.com/emq-ism-china

MISSIO NEXUS®

Distributed by ChinaSource.org
Available at https://tinyurl.com/ism-ebook

華源協作
CHINASOURCE

Endorsements

Hidden in plain sight—in a country known more for religious repression than religious freedom—is an opportunity to reach the nations! With the third highest international student population in the world, China attracts future leaders from throughout Asia and Africa. Using the framework of diaspora missiology, this book examines how the challenges facing these students during their time in China can become entry points for the Gospel. The question is not whether the church can grow among them, but rather who will commit to serving in their midst. Creativity, partnership, and a willingness to view cross-cultural ministry through fresh eyes are the keys to addressing this pioneering opportunity.

Brent Fulton, Founder and President, ChinaSource

The international student population in China has become the third largest in the world, representing a huge mission opportunity for the gospel. Phil Jones has summarized the current situation clearly and realistically, from demographic data to a compelling call for the church inside and outside China to not miss this historical moment to change the world through courageous ministry to this strategic population. Inspiring!

Marc Papai, National Director ISM, InterVarsity/USA

Phil Jones' article provides the most compelling and comprehensive summary depiction and rationale of the opportunity and need for developing international student ministry in China. Equally significant and worthy of full attention are the practical questions to, yes, the Church in China, but also to the global Church, mission agencies, campus ministries, professionals in the marketplace, and to potential study-abroad students. Truly, the global scholastic harvest field in China is ripe and ready, and this publication provides the foundational perspectives to take some next steps towards ISM in China.

Leiton Chinn, ISM Mobilizer, Former Lausanne Catalyst for ISM

Long ago Nebuchadnezzar sought to extend Babylon's global footprint by enlisting the brightest and best from around his world for service. I am witnessing something similar in Beijing, China today. Indeed, the brightest and best international students from far away nations are here to study in China's universities. And just as the Lord of the Hebrews had a purpose bigger than Nebuchadnezzar's, the Lord of His Church has a grand kingdom purpose for many who will again scatter to be leaders. They are here now for us to serve. We're surprised but rejoice to see many find, follow, and bear fruit for the Lord Jesus Christ in our international fellowship! And we are hearing great things about their impact across the globe. Do you want to reach the far corners of the earth? The best vantage point might be a global-city such as this.

Mark Blair, Beijing International Christian Fellowship, Zhongguancun

An Indonesian Muslim encourages a struggling nominal Catholic Filipino to a Bible study through a testimony of a Zambian Christian classmate. Phil Jones passionately describes the cultural mix and unique contextual challenges that the Chinese situation

poses, and the unique opportunities to reach out and disciple international students. What a training ground China is for budding cross-cultural workers to scatter around the world! The trickle of testimonies of Cubans reached by Chinese returnees, Brazilians reaching out to Iranians, Nigerians re-engaging nominal Americans brings great joy, but with more mobilising what vast impact could those mobilised in China have back across the globe?

Nia Early, Beijing International Christian Fellowship

Phil Jones has put forth a strong and compelling case for shifting our sight to reaching International students in China. Using history, current Chinese realities and relevant global trends he asks thought-provoking questions about the role of the local and global church to this unprecedented opportunity to reach the world that has come to China's door. He understands the multi-layered challenges facing international students in China supported by numerous examples. Jones insists that this new population cannot be ignored and rightly so.

Lisa Espineli Chinn, Former ISM Director of InterVarsity/USA

I'm a fruit of international student ministry! And in China now we have a tremendous God-given opportunity to reach the nations. Seeing this epoch through the lens of Ecclesiastes 3:1-8, we must live in the present, creatively using the freedoms we have, while holding eternal truth in mind. Global sending organisations must rethink their missiology, genuinely engaging with the diaspora of international students in China. God is calling both the Chinese church and the global church to reach and disciple these international students. Such workers can be strategic bridge-builders who "model the way" by living a life of Christ's love and sacrificial discipleship.

Patrick Fung, General Director of OMF International

Resources for the Global Church

This ebook has been made available in multiple languages and multiple formats. All are available at ChinaSource.org.

- English: “International Student Ministry in China”
- Français: “Les Étudiants Internationaux en Chine”
- 한국어: “ㅈㅜㅇㄱㅜㄱㅇㅢ ㅇㅣ ㄱㅜㄱㅇㅣㄴ ㅇㅠ ㅎㅏㄱㅅㅐㅇㄷㅡㄹ”
- Русский: “Международные студенты в Китае”
- Português: “Estudantes Internacionais na China”
- Español: “Estudiantes Internacionales en China”
- 中文:“留学生在中国”

How can the global church be involved in this strategic ministry to reach international students in China? Here are six ways:

1. **Find out more and pray** for international students in China, and for those reaching them.
2. **Share** with others about the needs. You can share this ebook, or some shorter articles here.
3. **Study in China** as a mission-minded international student. There are many scholarships available at world-class universities at all levels.
4. **Encourage university students** in your ministry to consider studying in China, and connect to various study abroad programs.
5. Do a **ministry internship** in China reaching international students.
6. Consider **coming long term**, committed to learning and serving amongst international students.